НОВИТЕ ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ



Вие поръчвате:

- Познавателна книжка за детето, интегрирана по всички образователни направления в три части за учебната година.
- Детско портфолио – индивидуални картони, задачи и тестове за установяване готовността за училище.

Аз съм в детската градина

3 ГРУПА

Допълнително получавате:

- Методическо ръководство на учителя
- Методическо ръководство на учителя по музика
- Музикален диск
- Природен календар
- Табла
- Електронен вариант



издателство изкуства

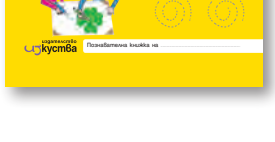
Аз ще бъда ученик

4 ГРУПА

ПРОГРАМНА СИСТЕМА АЗ СЪМ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



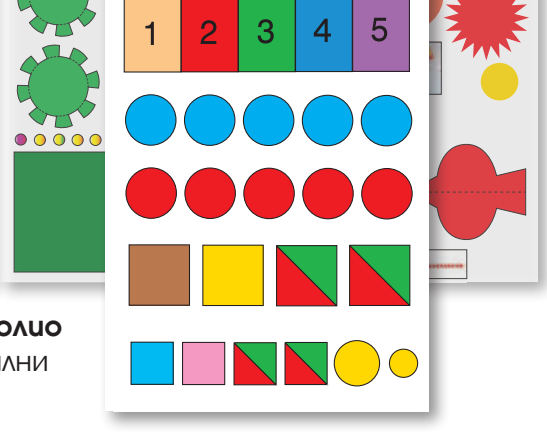






Познавателна книжка за детето в 3 части (за учебната година от 15 септември до 31 май). Образователното съдържание съответства на ДОСПО и е съотнесено с очакваните резултати по образователни ядра за образователните направления Български език и литература, Математика, Околен свят, Изобразително изкуство, Музика, Конструиране и технологии, които са в интерактивни връзки помежду си.





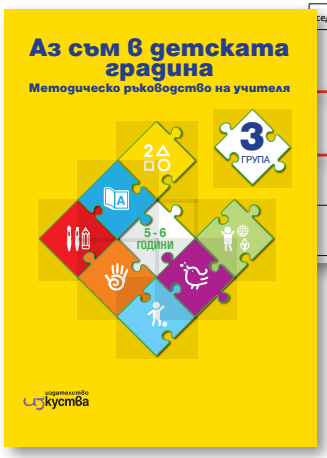
Детското портфолио съдържа индивидуални картони за детето по образователни направления, протоколи за проследяване на постиженията на детето в началото и края на учебната година и тестове и задачи за установяване на готовността на детето за училище.

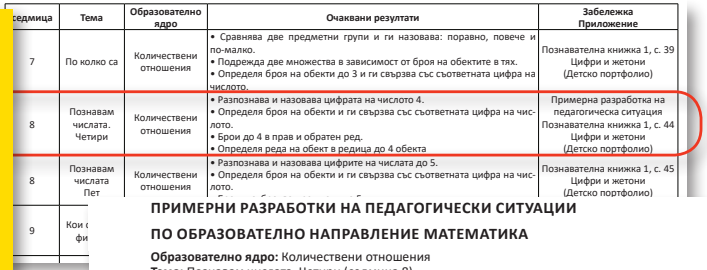






ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА (5-6 ГОДИНИ)





седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
7	По колко са	Количествени отношения	• Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 39 Цифри и жетони (Детско портфолио)
8	Познавам числата. Четири	Количествени отношения	• Разпознава и назовава цифрата на числото 4. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Брои до 4 в прав и обратен ред. • Определя реда на обект в редица до 4 обекта	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 44 Цифри и жетони (Детско портфолио)
8	Познавам числата Пет	Количествени отношения	• Разпознава и назовава цифрите на числата до 5. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.	Познавателна книжка 1, с. 45 Цифри и жетони (Детско портфолио)
9	Кои с фи			

ПРИМЕРНИ РАЗРАБОТКИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА

Образователно ядро: Количествени отношения
Тема: Познавам числата. Четири (седмица 8)
Очаквани резултати:

- Разпознава и назовава цифрата на числото 4.
- Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.
- Брои до 4 в прав и обратен ред.
- Определя реда на обект в редица до 4 обекта

Интегриране с други образователни направления: Околен свят, Физическа култура

Методи, средства и похвати: беседа, демонстрация, моделиране, упражнение, разглеждане, оцветяване, рисуване, ограждане и игра

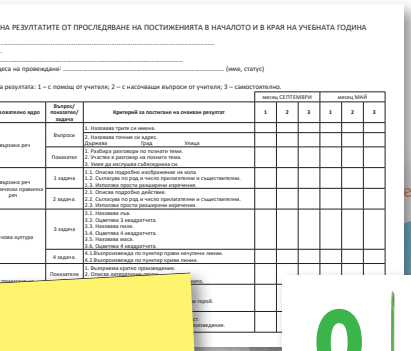
Предварителна подготовка на учителя: Картини на годишните сезони, цифри от 1 до 4, различни по цвят и големина кубчета, топки, кегли. Уреди и пособия за **подвижна игра „Катерички“**.

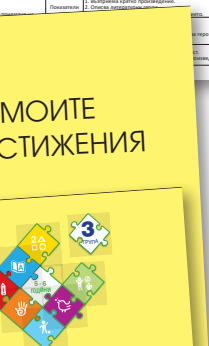
Методически насоки: Въведете децата в темата чрез беседа за годишните сезони. Уточнете настоящия годишен сезон и неговите характеристики. Насочете децата да изброят сезоните в тяхната последователност и да установят броя им. След това децата се запознават с цифрата на числото 4, анализират формата й. По указание на учителя образуват предметни групи до 4 (различни по цвят и големина кубчета, топки, кегли). Анализирайки образуваните групи нека децата да установят,че броят на предметите в тях не зависи от техните признаци.

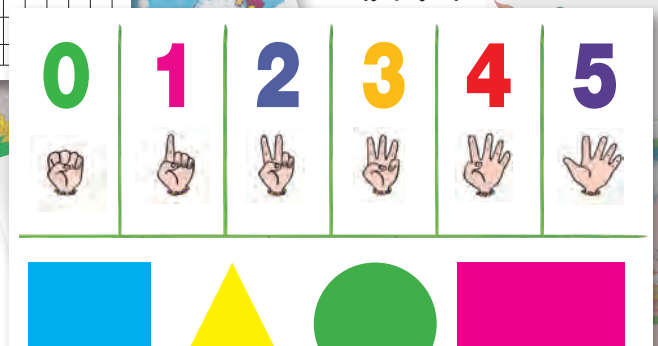
Самостоятелна работа-децата разпознават и назовават цифрата на числото 4. Образуват групи от 4 обекта. Моделират количества по зададена цифра. Броят до 4 прав и обратен ред. Откриват цифрата на числото 4 и я ограждат (познавателна книжка 1, с. 44)

Подвижна игра „Катерички“ – Децата преминават през различни препятствия, за да стигнат до разпръснати „орехчета“. На поставка са сложени карти с цифрите от 1 до 4 обърнати с лице надолу. Децата трябва да изтеглят карта и да сложат в кошничката на своя отбор толкова орехи, колкото показва тя. Печели отборът, който не е допуснал грешки.

•••









Методическото ръководство представя концепцията на програмната система. В него са включени:

- **тематично разпределение** по образователни направления;
- **примерни разработки** на педагогически ситуации;
- **приложения** по всички образователни направления;
- **проследяване на резултатите** от предучилищното образование.

Методическото ръководство на учителя по музика



Музикален диск



ЗА ПЪРВИ ПЪТ В БЪЛГАРИЯ
САМОСТОЯТЕЛНИ ЕЛЕКТРОННИ ИЗДАНИЯ

Електронните издания на познавателните книжки ИТИ-ДГ за трета и четвърта подготвителна група са система от педагогически ситуации по всички образователни направления.

Електронните издания дават възможност за ефективна работа със съвременното поколение дигитални деца при интегриране на интерактивни софтуерни и хардуерни технологии. Доказаните традиционни методи на работа на детския педагог с дидактични игри и познавателни книжки се комбинират и допълват с възможностите за използване на съвременни технологии и организационни форми като:

- фронтална работа на учителя/детето с използване на интерактивна дъска;
- използване на таблети за индивидуална работа на децата с електронно учебно съдържание;
- комбинирана работа – с интерактивна дъска и таблети;
- съчетаване на електронно съдържание със задачи за изпълнение върху хартиен носител, предоставени на учителя като допълнителни работни листове.



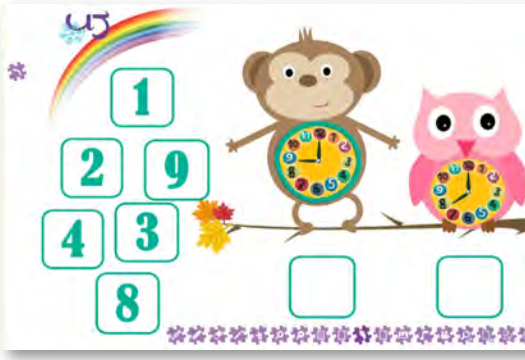
Електронните издания на познавателните книжки ИТИ-ДГ включват образователните направления:

- Български език и литература
- Математика
- Околен свят
- Изобразително изкуство
- Конструиране и технологии
- Музика









ТРЕТА И ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА (5-6 И 6-7 ГОДИНИ)







Електронните издания включват интерактивни задачи, нагледни материали, аудио-записи и анимации. Работата на учителя е обезпечена с подробни методически указания и насоки за работа в богата на технологии среда. Съвременният детски учител трябва да може да избере точният метод на работа според конкретната тема и конкретните условия на образователната среда в детската градина. Авторите на система му осигуряват богатство от ресурси и методика, за да подпомогнат ежедневната му работа за постигане на ефективен образователно-възпитателен процес. Ресурсите включват различни видове информация – текст, графика, звук, видео, анимация, симулация.

Електронните издания на познавателните книжки ИТИ-ДГ за трета и четвърта подготвителна група включват интерактивни ситуации по Български език и литература и Математика, които покриват всички теми от образователните ядра. Всяка интерактивна ситуация от електронното учебно съдържание обезпечава работата на педагога за една или няколко педагогически ситуации от тематичното разпределение. Отчитайки спецификата на образователните направления Околен свят, Изобразително изкуство, Конструиране и технологии и Музика, са подготвени богати нагледни материали и интерактивни задачи, аудио файлове с музикални произведения за възприемане и възпроизвеждане, както и за слушане за групова и индивидуална работа на децата.





АПРОБИРАНО И УСПЕШНО РЕАЛИЗИРАНО



