НОВИТЕ ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ



Вие поръчвате:

- Познавателна книжка за детето, интегрирана по всички образователни направления в три части за учебната година.
- Детско портфолио – индивидуални картони, задачи и тестове за установяване готовността за училище.

Аз съм в детската градина

3 ГРУПА

Допълнително получавате:

- Методическо ръководство на учителя
- Методическо ръководство на учителя по музика
- Музикален диск
- Природен календар
- Табла
- Електронен вариант



издателство изкуства

Аз ще бъда ученик

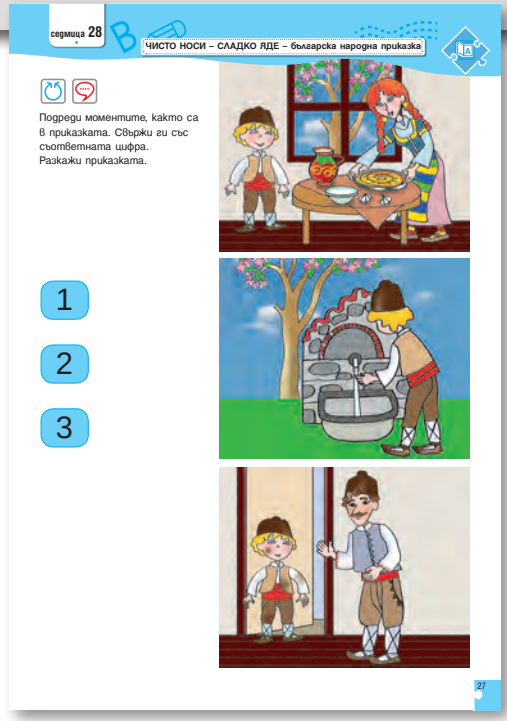
4 ГРУПА

ПРОГРАМНА СИСТЕМА АЗ ЩЕ БЪДА УЧЕНИК













Детското портфолио съдържа

- индивидуални картони за детето по образователни направления,
- протоколи за проследяване на постиженията на детето в началото и края на учебната година и тестове и задачи за установяване на готовността на детето за училище.

Познавателна книжка за детето в 3 части (за учебната година от 15 септември до 31 май). Образователното съдържание съответства на ДОСПО и е съотнесено с очакваните резултати по образователни ядра за образователните направления Български език и литература, Математика, Околен свят, Изобразително изкуство, Музика, Конструиране и технологии, които са в интерактивни връзки помежду си.



ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА (6-7 ГОДИНИ)



седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
28	Пролет е...	Граматически правилна реч Свързана реч	• Съставя въпросителни изречения. • Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.	Познавателна книжка 3, с. 26
28	„Чисто носи – сладко яде" – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	• Възприема произведение от художествената литература. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва приказка.	Табло Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 27
28	„Трите хубави думички"	Възприемане на литературно	• Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.	Литературно произведение

ПРИМЕРНИ РАЗРАБОТКИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Образователно ядро: Възприемане на литературно произведение, Пресъздаване на литературно произведение

Тема: „Чисто носи – сладко яде" – българска народна приказка

Очаквани резултати:

- Възприема произведение от художествената литература.
- Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение.
- Изразява отношението си към литературно произведение и постъпките на героите от него.
- Преразказва приказка.

Интегриране с други образователни направления: Околен свят

Методи, средства и похвати: Онагледяване, беседа, обяснение.

Предварителна подготовка на учителя: Запознайте децата предварително с текста на приказката. Обмислете структурата и съдържанието на отделните моменти от ситуацията. Осигурете средства и материали за онагледяване и самостоятелна работа на децата (Табло с илюстрацията на приказката, Познавателна книжка 3, с. 27, моливи).

Методически насоки: Започнете ситуацията с прочитане на откъс от приказката. Поставете задача на децата да познаят литературното произведение и да го назоват. Разкажете за Хитър Петър. Представете го като любим приказен герой от българското народно творчество.

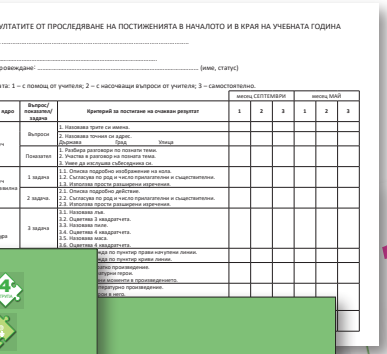
Представете текста на приказката чрез преразказ или прочит. Насочете вниманието към таблото с илюстрациите. Проведете беседа с въпросите: Кой отишъл на гости на Хитър Петър? Какво било времето? Какво се случило с момчето и дрешките му? Какво му казал Хитър Петър? Какво отговорило момчето? Защо на Хитър Петър му домъчняло? Какво заръчал на жена си? Какво станало, когато детето огладняло? Какво казал Хитър Петър на момчето, че то се засрамило, почистило дрехите си и се измило? Какво научихте от приказката? Стимулирайте децата да преразкажат момент от приказката, като използват съответната илюстрация.

Завършете ситуацията със самостоятелната работа на децата на с. 27, свързана с определяне по илюстрации последователността в сюжета на приказката.

•••

Методическото ръководство на учителя представя концепцията на програмната система. В него са включени:

- **тематично разпределение** по образователни направления;
- **примерни разработки** на педагогически ситуации;
- **приложения** по всички образователни направления;
- **проследяване на резултатите** от предучилищното образование.







Методическото ръководство на учителя по музика



Музикален диск



ЗА ПЪРВИ ПЪТ В БЪЛГАРИЯ
САМОСТОЯТЕЛНИ ЕЛЕКТРОННИ ИЗДАНИЯ

Електронните издания на познавателните книжки ИТИ-ДГ за трета и четвърта подготвителна група са система от педагогически ситуации по всички образователни направления.

Електронните издания дават възможност за ефективна работа със съвременното поколение дигитални деца при интегриране на интерактивни софтуерни и хардуерни технологии. Доказаните традиционни методи на работа на детския педагог с дидактични игри и познавателни книжки се комбинират и допълват с възможностите за използване на съвременни технологии и организационни форми като:

- фронтална работа на учителя/детето с използване на интерактивна дъска;
- използване на таблети за индивидуална работа на децата с електронно учебно съдържание;
- комбинирана работа – с интерактивна дъска и таблети;
- съчетаване на електронно съдържание със задачи за изпълнение върху хартиен носител, предоставени на учителя като допълнителни работни листове.



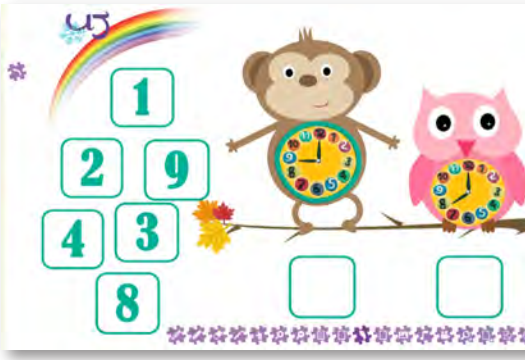
Електронните издания на познавателните книжки ИТИ-ДГ включват образователните направления:

- Български език и литература
- Математика
- Околен свят
- Изобразително изкуство
- Конструиране и технологии
- Музика









ТРЕТА И ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА (5-6 И 6-7 ГОДИНИ)







Електронните издания включват интерактивни задачи, нагледни материали, аудио-записи и анимации. Работата на учителя е обезпечена с подробни методически указания и насоки за работа в богата на технологии среда. Съвременният детски учител трябва да може да избере точният метод на работа според конкретната тема и конкретните условия на образователната среда в детската градина. Авторите на система му осигуряват богатство от ресурси и методика, за да подпомогнат ежедневната му работа за постигане на ефективен образователно-възпитателен процес. Ресурсите включват различни видове информация – текст, графика, звук, видео, анимация, симулация.

Електронните издания на познавателните книжки ИТИ-ДГ за трета и четвърта подготвителна група включват интерактивни ситуации по Български език и литература и Математика, които покриват всички теми от образователните ядра. Всяка интерактивна ситуация от електронното учебно съдържание обезпечава работата на педагога за една или няколко педагогически ситуации от тематичното разпределение. Отчитайки спецификата на образователните направления Околен свят, Изобразително изкуство, Конструиране и технологии и Музика, са подготвени богати нагледни материали и интерактивни задачи, аудио файлове с музикални произведения за възприемане и възпроизвеждане, както и за слушане за групова и индивидуална работа на децата.





АПРОБИРАНО И УСПЕШНО РЕАЛИЗИРАНО



