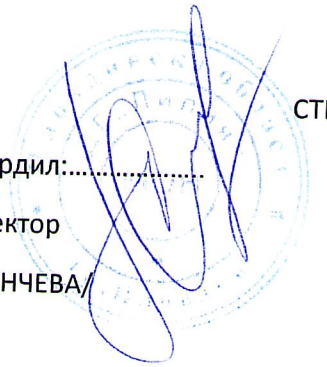


СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ "ЛИЛИЯ"

Утвърдил:.....

Директор

/С.ГЕНЧЕВА/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ И ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДГ "ЛИЛИЯ"

2020-2024

ВЪВЕДЕНИЕ

Предложената стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на децата от ДГ „Лилия"

Тя определя общите насоки на развитие в дейността на ДЗ, акцентира върху видовете мероприятия, които предстоят, създава условия за съгласуване и координиране на различните действия и дейности съобразно ресурсите – човешки, финансови, технически.

Основава се на принципите и насоките на Конвенцията за защита на децата, ЗЗД, ЗПУО, Общинската стратегия за развитието на образованието, Европа 2020, Наредба 5/03.06.2016 г.на МОН за предучилищно образование и други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищно образование и политиките в подкрепа на детето .

Стратегията е със срок на изпълнение четири години от 2020-2024 год.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СЕКТОРА

Детското заведение разполага с всички необходими условия /фактори/, които са от значение за развитието му – политически, икономически, социални, технологични. В детското заведение съществуват и необходимите ресурси, които ще спомогнат за реализирането на глобалната ни целт.

При изследване на външните фактори се установи, че:

• политическите фактори помагат на институцията ни да изпълнява своите приоритети, както и тези в национален план.

• икономическите са благоприятни за развитието на ДЗ- делегиран бюджет, който се разходва целесъобразно и при пълна отчетност и финансова дисциплина.

• социалните фактори предразполагат към изпълнение на целите ни – в ДЗ няма демографски проблем, както и проблеми от екологичен характер.

• технологични фактори – ДЗ разполага и усъвършенства нови технологии, информационни потоци, мениджмънт в управлението и добри междуинституциални връзки.

МИСИЯ

ДГ „Лилия" изразява подкрепа и вяра в потенциалните възможности на всяко дете, като създава учеща среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на времето.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него.

МИСИЯТА ни е: „ ДГ „Лилия"- образователния свят на детето, качествена, Учеща общност за всяко дете!"

ВИЗИЯ

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето състояние на ДГ „Лилия".

Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията ДГ, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и др.по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми.

Тя определя насоките, по които ще работи ДЗ и как ще се реализира програмната ни система. Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати, умения за критично мислене, компетентности, чрез използването на разнообразни интерактивни методи в изградена Учеща среда.

Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори: Детска градина – Семейство – Обществен съвет – Институции, като партньори в провеждането на различните дейности.

ВИЗИЯТА ни е:

• даваме на всяко дете без значение от неговия етност – обич, уважение, избор и така го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

• в ДГ„Лилия"детето учи играейки, изследва света, експериментира, общува и във всеки един момент е център на педагогическото взаимодействие.

• чрез екипа ни от професионалисти развиваме и обогатяваме детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете.

• ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

ЦЕННОСТИ

• Ние се учим през целия живот.

• Осигуряваме равен достъп до образователния процес.

• Имаме личностно- ориентиран подход към децата в общуването и дейностите, затова сме готови да ги подкрепяме според техните потребности и възможности.

• В основата на нашите успехи стои любовта към децата, професионалната компетентност и екипната работа .

• Семейството е пълноправен партньор и участник в образователния процес.

• Ценим културното многообразие като път към разбиране на себе си и другите.

• Нашата детска градина е разпознаваема с високото качество на предлаганите услуги- субект-субектно общуване, иновативни форми на обучение, креативност и творчество, успешна подготовка за училище .

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Тя определя подхода и последователността на работата на екипа през посочения 4 годишен период – стъпките, които ще предприемем, кога, къде и с кого ще реализираме целта си и по какви критерии ще оценим постигнатите от нас резултати.

Целта на екипа на ДГ „Лилия" е:

„Да бъдем предпочитани и конкурентни на база професионален екип, разбиращи и откликващи партньори, щастливи, знаещи и можещи деца, ръка за ръка със семейството. Да осигурим и гарантираме качествено предучилищно образование за всяко дете."

За постигането на тази цел в настоящата стратегия е формулиран План на дейностите, мерки и механизми за финансирането им, както и ресурси за нейното прилагане, очаквани резултати, критерии и мехнизми за отчитане на изпълнението, както и приоритетните направления по които ще работим.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКАТА ИМ

1.Поддържане на висок професионален имидж на институцията ДГ- критерии:

• голяма предпочитаност при избора на ДЗ от родителите

• висока посещаемост

• пълен капацитет и списъчен състав

• множество изяви на различни нива и чрез разнообразни методи и средства

• популяризиране на добри практики

• запазване, укрепване и непрекъснато повишаване доверието на родителите към ДЗ и екипа ни.

2.Повишаване и поддържане на съществуващата мотивация на учителите и непедагогическия състав, непрекъснато усъвършенстване и квалифициране на кадрите-критерии:

• брой квалификационни кредити и участия на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми

• кариерно развитие и придобиване на повече и различни ПКС

• участие в конференции

• „Мотивираният учител е успешният учител!"

3.Възпитаване и обучение чрез създаване на Учеща среда и емоционален комфорт за всяко дете, успешна адаптация и подготовка за новите предизвикателства-критерии:

• поддържане и непрекъснато обогатяване на МТБ в крак с новите изисквания

• голямо разнообразие от различни и желани от децата дейности чрез свободен избор и достъп за всяко дете

• осигуряване на качествен и интерактивен УВП от професионалисти с ново мислене и готовност за непрекъснато професионално и личностно развитие.

4.Развитие и усъвършенстване на партньрските отношения на ДГ със семейството и другите социални фактори – Обществен съвет, УН, НО и други-критерии:

• разнообразни, системни, интересни и полезни партньрства, осъществявани чрез различни дейности, мероприятия, изяви, работни срещи и др.форми на взаимодействие и доверие.

5.Ефективен мониторинг, отчетност, прозрачност и докладване по изпълнението на всички дейности на стратегията

6.План за иновационни политики и управление на процесите – разработване и внедряване на нови методи и техники за развитие на ДЗ с оглед постигане на максимални резултати чрез използване на:

• Стратегия за работа с хора- работа в екип,техники за успех, уникалност на всеки един от екипа, създаване на база от идеи и среда за тяхното прилагане, взаимопомощ и подкрепа в екипа.

• Стратегия за насърчаване на учителите- техники за успех, награди и признания, насърчаване чрез стимули, сътрудничество в екипа, регламентирано време за комуникация, споделяне на притеснения, идеи, инициативи, успехи, зачитане лични празници на всеки един от екипа, оценка на всеки един от екипа пред останалите, поддържане на отборен дух. Осигуряване на лично пространство – режим на труд и почивка, зачитане на личния живот, политика на отворени врати

• Стратегия за позитивна училищна общност- техники за успех, среда за надграждане на компетенциите, признаване на културни различия, справедливо справяне с всеки казус, човек или проблем

• Стратегия за осигуряване на ресурси и материали- осигуряване на спокойна и обезпечена работна среда, материали според нуждите и идеите на екипа с цел прилагане на нови или различни техники за работа с децата

• Стратегия за въвеждане на иновации в обучението- свободен избор на техника, метод, средства. Положителна подкрепа за различните стилове на работа, гарантиране на разнообразието и творчеството в работата с децата.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1.Утвърждаване на ДЗ като значима и учеща институция, част от предучилищния сектор в гр.Пловдив

2.Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата

3.Повишаване на качеството и ефективността на ПУО и подготовка-система за оценка и самооценка на персонала

4.Усъвършенстване системата за квалификация и преквалификация на кадрите

5. Социална и образователна интеграция на децата от малцинствените групи

6.Удовлетворяване на потребностите на деца със СОП

7.Взаимодействие и сътрудничество с родители, общественост, НПО и органи по чл.2,ал.2 от ЗПУО

8.Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда

9.Осигуряване на допълнителни дейности извън ДОС и създаване на условия за тяхната публична изява

10.Участие в програми и проекти

11.Имиджова политика на ДЗ – е-политика, работа с медии и др. звена изграждащи имиджа на институцията

12.Оцеляване на ДЗ при кризи и извънредни ситуации

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Всички дейности за реализиране на настоящата стратегия ще се насочат към:

• осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга за всяко дете

• подобряване на психичното и физическо здраве на всяко дете

• даване на знания, умения и възможности на всяко дете за реализиране на неговите права и отговорности

• оказване на необходима и поискана помощ от родителите с цел подобряване на уменията за родителство, консултиране, оказване на подкрепа, популяризиране на различни форми, методи и услуги за работа със семействата

• обучение за родители, осигуряване на достъпни услуги за родители и деца, които да улеснят поддържането на близки взаимоотношения в полза на децата

• включване на децата със СОП в живота на ДЗ чрез осигуряването на достъпна архитектурна и подкрепяща среда и обучени и квалифицирани за целта кадри

• оптимизиране броя на екипа съобразно броя и потребностите на децата

• осигуряване на финансови механизми за качествена образователна услуга

• прилагане на индивидуален подход в обучението и възпитанието на децата, осигуряване на близка до семейната среда, предлагане на иновационни техники и методи за общуване

• качествено здравно обслужване и здравна информация

• повишаване здравната и педагогическа култура на родителите

• здравно образование на всеки педагог, дете и родител, насочено към даване на знания и придобиване на умения за здравословен начин на живот – чрез нац.програми за хранене и други методи и средства, изграждане на знания за безопасно поведение и действие при рискови ситуации

• повишаване на физическата активност чрез спортни и дейности по интереси, подобряване и разширяване на спортната база, 100% участие на децата в спортни изяви и мероприятия

• консултиране на родителите за интересите и способностите на детето и подпомагане на избора им при записване на училище

• възпитаване на децата и семействата им в дух на толерантност, недискриминация на основание пол, религия, етнос чрез обучение на кадрите и семействата и прилагане на добри практики

• повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и прилагане на интерактивни методи на обучение чрез КИТ и др.иновации

• включване на децата в конкурси, форуми, програми за развитие на детското творчество и таланти, основани на свободния им избор и професионална педагогическа подкрепа

• осигуряване на адекватни и превантивни мерки при защита правата на децата- защита от насилие, форми на взаимодействие със семействата на деца в риск, незабавно сигнализиране при забелязване на насилие, забрана за прилагане на всякакви унизителни за детето методи на възпитание в ДГ и семейството – обида, физическо малтретиране, наказания и др.

• осигуряване на децата правото да изказват мнение, да зачитат мнението на другия- иновативен подход – създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране

• подобряване координацията между институциите, отговорни за отглеждането и възпитанието на децата – прилагане на общи политики и практики, по-голямо сътрудничество на всички нива, основано на доверие, взаимопомощ и грижа за всяко дете.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1.Чрез възможностите на делегирания бюджет да се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение, издръжка и др.заплащане по посока делегирани държавни и местни дейности.

2.Делегираният бюджет да се утвърди все повече като основен източник за прилагането на финансови механизми при финансирането на различните дейности по стратегията.

3.Като допълнителен източник за финансиране да се ползва и включването на екипа в проекти по различни програми от Структорните фондове на ЕС, Оперативни програми на различни нива, дарения и др.

РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

Дейностите за подбора и развитието на кадрите ще бъдат:

• качествен подбор-прилагане на ясни вътрешни правила при назначаване и освобождаване на кадрите

• близки и ефективни връзки с университетите и др.педагогически структури като банка за кадри

• осигуряване и мотивиране на екипа за участия в обучения с цел повишаване на квалификацията, чрез спазване на изработените правила и план за квалификация в ДЗ

• въвеждане на мотивационни инструменти и техники за стимулиране на кадрите- кариерно развитие, ДТВ, финансови стимули, награди, повишаване на трудови възнаграждения, подобряване на условията на труд, обогатяване на базата с нови КИТ, спазване на вътрешните правила за СОРЗ

Утвърдил:

Директор:Севдалина Генчева